

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа № 93»
городского округа Самара**



«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 93 г.о. Самара
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 93 г.о. Самара
/Петрушкин В. А./
МБОУ № 93 г.о. Самара
от 01.09.2022



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Самара- 63 регион»**

направленность программы: туристско-краеведческая
уровень усвоения программы: базовый
возрастная категория обучающихся: 14-16 лет
срок реализации программы: 1 год

Пантелеева Ирина Владимировна
Учитель истории и обществознания

Самара, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Самара -63 регион » имеет туристическо-краеведческую направленность. Предлагаемая программа ориентирована на детей 14-16 лет, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний еще не хватает.

Сегодня требования к формированию личностных качеств подрастающего поколения нацелены на воспитание гражданина-патриота, который уважает как страну, так и свою малую родину. Наиболее оптимальным вариантом достижения обозначенной цели представляет программа туристическо-краеведческой направленности «Самара -63 регион» по изучению истории родного края. Работа с обучающимися в рамках этой программы направлена на социокультурную адаптацию, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, на удовлетворение познавательных способностей ребенка. Одна из важных особенностей данной программы - это работа с ребятами в двух направлениях: исследовательская активность и самостоятельное приобретение знаний. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Самара -63 регион » включает не только теоретическую, но и практическую часть в которой предусмотрены экскурсии по городу и области, посещение музеев и театров, а также предприятий города.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Самара -63 регион» адаптирована для дистанционного обучения и может быть реализована с применением электронных и Интернет-ресурсов.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: интерактивные занятия с последующими дискуссиями, семинары, практикумы, игры, экскурсии, фото-видео студии, самостоятельная работа учащихся.

Данная программа рассчитана на 34 часа /1 раз в неделю.

Цели и задачи программы:

Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, путем знакомства с достопримечательностями Самарского края.

Задачи:

- формировать у школьников основной школы когнитивных, гражданских и интеллектуальных компетенций;
- воспринимать историю края как часть истории России;
- активизировать поисковую деятельность учащихся;
- вырабатывать умения по ведению исследовательской работы в области краеведения;
- формировать у школьников навыки информационной культуры.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

5) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

6) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предполагаемые результаты

Изучение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Самара -63 регион » имеет туристическо-краеведческую направленность и позволяет обучающимся:

- освоить знания об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, путях ее сохранения или улучшения и рационального использования;
- освоить знания по истории Самарского края, особенностях его исторического и культурного развития;
- овладеть умениями ориентироваться на местности; использовать одно из важнейших информационных средств – карту;
- познакомиться с статистическими материалами, современными технологиями для поиска, интерпретации и демонстрации различных краеведческих данных;
- получить навыки исследовательской и проектной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

Формы контроля

Входной контроль. На этапе приема новых воспитанников отсутствует отбор по каким-либо категориям знаний и умений.

Текущий контроль. Контроль усвоения знаний обучающихся осуществляется в процессе изучения тем, на практических занятиях, применяется методика игрового опроса.

Итоговый контроль. Полученные на занятиях знания и умения проверяются на итоговых занятиях.

Содержание программы:

Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения на

занятиях, в общественных местах, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения.

Природа Самарского края. Природа самарского края: растительный и животный мир. Знакомство с памятниками природы, расположенными на территории области: Голубое озеро, Кашпирские обнажения, Левашовская лесостепь, Пещера Братьев Гриве, Рачейский бор, Жигулевские ворота и т.д. Национальный парк «Самарская Лука» и Жигулевский заповедник им. И.И. Спрыгина . Интересные факты. Знакомство с местными сказками и преданиями. Роль специалистов заповедника в сохранении самарского фольклора.

Народонаселение Самарской области. Этнические группы. Национальности, населяющие Самарскую область Русские, татары, чуваш и мордва – наиболее многочисленные этнические группы региона. Специфика национальной культуры и национального костюма. Изготовление национального костюма по технике «аппликация».

Ремесла и промыслы народов Самарской области. Ремесло и промыслы Самарской губернии. Разновидности ремёсел и промыслов. Ремёсла и промыслы дореволюционной Самарской губернии. Современные ремёсла и промыслы; декоративно-прикладное творчество земляков. Практикум по декоративно-прикладному творчеству. Знакомство со свойствами глины. Употребление глины в качестве гончарного материала. Изготовление соломенной куклы.

Самарский завод «Стройфарфор». Знакомство с историей и спецификой производства, обзор профессий завода. Декоративная пластинка. Изготовление декоративных пластин-изразцов.

Самарский край в XX веке. Куйбышев – запасная столица СССР. Самарские солдаты ВОВ: Посещение с.Алексеевка – памятник «девять журавлей». Улицы героев, увековеченных в именах самарских улиц: ул. Карбышева, Н.Гастелло, З. Космодемьянской, А. Матросова, О. Санфириковой, и др. Местная топонимика. Интересные самарские

наименование памятников, районов, архитектурных сооружений.

История развития самарского пассажирского транспорта. Город – миллионник и Куйбышевский метрополитен. Первый трамвай, автобус, троллейбус.

Что дает наш край стране? Промышленность и сельское хозяйство Самарской области.

История Самарских мостов от Александровского до Фрунзенского. 100-летие самарского футбола. Самый старый стадион города. «Крылья советов» - наша команда. Чемпионат мира по футболу.

История Куйбышевской железной дороги.

Улица, площадь, сквер. Определение терминов. Главные улицы старой и современной Самары. Центральная площадь города. Памятники Самары. Определение терминов. Наиболее распространенные виды: статуя, бюст, скульптурная группа, обелиск и т.д.

Самара космическая.

Сладкая Самара.

Самара театральная. Знакомство с городскими театрами – муниципальные театры Самары и сценические площадки. История возникновения Филармонии, Академического театра драмы и Театра оперы и балета. Культура поведения в театре и зрительский этикет.

Грушинский фестиваль.

Экскурсии :

1. Национальный парк «Самарская Лука» и ФГБУ Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И. Спрыгина.
2. ГБУК Самарский областной художественный музей.
3. Музей Куйбышевского НПЗ.
4. Бункер Сталина.
5. Музей наземного городского электрического транспорта.
6. Самарский хлебозавод № 5.
7. Историко-музейный комплекс в селе Ширяево.

8. Музей самарского футбола.
9. Музей истории Куйбышевской железной дороги.
10. Музейно-выставочный центр Самара Космическая.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во уроков
1	Вводное занятие.	1 час
2	Природа Самарского края . Экскурсия : «Национальный парк «Самарская Лука» и Жигулевский заповедник им. И.И. Спрыгина »	6 часа
3	Народонаселение Самарской области.	1 час
4	Ремесла и промыслы народов Самарской области. Экскурсия: «Самарская область ГБУК Самарский областной художественный музей.»	2 часа
5	Самарский завод «Стройфарфор».	2 часа
6	Самарский край в XX веке. Экскурсия: «Бункер Сталина»	2 часа
7	Что дает наш край стране? Экскурсия : «Самарский хлебозавод № 5»	2 час
8	История Самарских мостов от Александровского до Фрунзенского. Экскурсия: «5 мостов реки Самарка»	3 часа
9	100-летие самарского футбола. Экскурсия : «Музей Самарского футбола.»	2 часа
10	История Куйбышевской железной дороги. Экскурсия : «Музей в здании ж\д вокзала.»	3 часа
11	Улицы, площади и скверы Самары. Памятники Самары.	1 час
12	Самара космическая. Экскурсия: «Музейно-выставочный центр Самара Космическая.»	2 часа
13	Сладкая Самара.	1 час
14	Самара театральная.	4 часа
15	Грушинский фестиваль.	1 час
16	Итоговое занятие.	2 часа

Список литературы

1. Дубман Э. Л Князь Григорий Засекин (хроника жизни и деятельности строителя волжских городов). Самара, 1995
2. Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 1991.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Бронзовый век. / Ред.: Колев Ю. И., Мамонов А. Е., Турецкий М. А. . – Самара, 2000.
4. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Каменный век. / Ред.: Выборнов А. А., Колев Ю. И., Мамонов А. Е. – Самара, 2000.
5. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Ранний железный век и средневековье/ Под ред.: Васильева И. Б. ,Матвеевой Г. И.. – М.,2000.
6. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI-первая половина XIX века.. М,2000.
7. Матвеева Г. И. Археологические памятники железного века на территории Куйбышевской области.- Куйбышев, 1980
8. Самарская область. – Самара, 2001
9. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2000

Материально – техническое обеспечение:

Ноутбук

Видеопроектор

Интерактивная доска

Фото и видео оборудование

